

Учебный план ГБОУ СОШ с.Константиновка на 2025-26 уч.год

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ СОШ с.Константиновка
на 2025– 2026 учебный год**

1. Общие сведения.

Учебный план ГБОУ СОШ с ,Константиновка – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

1. Учебный план разработан в соответствии с действующей законодательной базой, нормативами СанПиН. Учебный план – документ, который является частью образовательной программы школы. Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана в 2025-2026 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

определяет перечень, последовательность, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время на их изучение.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательной части примерного учебного плана;
- сбалансированность между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- отсутствие перегрузки обучающихся;
- преемственность в изучении учебных предметов

2. Реализуемые основные образовательные программы

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

5. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и СП 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

12. Письмо Департамента государственной политике в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

13. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Константиновка муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

15. ООП ООО ГБОУ СОШ с.Константиновка.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПиНами, Уставом школы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-х классов, продолжительность урока в 5-х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года: 5 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

В ОО 8 классов – комплектов с 1 по 11 классы. Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 и предусматривает для обучающихся 1 – 9 классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для 10-11 класса-6-дневная неделя.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21.

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый

в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – игры;

содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4- 6 нетрадиционных занятий по технологии, 4 - 5 уроков – уроки-игры по музыке, 6 – 7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока.

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года:

для 1-ых классов – 33 учебные недели

для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели

для 9, 11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Учебный план ГБОУ СОШ с.Константиновка не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, установленные санитарно-гигиеническими требованиями:

класс	Количество часов
1 класс	21
2 класс	23
3кл	23
5кл	29
6кл	30
7кл	32
9кл	33
11	34

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV-V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX-XI классах – 3,5 ч.

Сроки проведения каникул. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

КУГ

Для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы с 21.02.2026 по 01.03.2026 включительно – 7 дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20 % от общего объема.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 30 % от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формы четвертной промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- проверки техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы.

Полученные результаты позволяют определить уровень выполнения работы обучающимися 1-го класса, отметка при этом не выставляется.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-3 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- проверки техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы.

Формой годовой промежуточной аттестации обучающихся 4 класса является ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметная проверочная работа.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в форме ВПР и в формах, определенных педагогом, если по данному предмету не выполняется ВПР. Для 5 – 6 классов проводится метапредметная проверочная работа. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-11 классов проводится в форме, определенной педагогом.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Начальное общее образование

1. Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 3 пояснительной записки;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

□ домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам); □ с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;

□ изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		
	Литературное чтение	4	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		
ОРКСЭ	Основы мировых религиозных культур					
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд(технология)	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		
Итого		20	22	22		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
Физкультура		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23		
Внеурочная деятельность		5	6	6		
Всего к финансированию		26	29	29		

План внеурочной деятельности 1-4 кл

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружка	1 кл	2 кл	3 кл
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		1	1
	«Динамическая пауза»	2		
Художественно-эстетическая деятельность	Мир глаза ми художника. Аппликация.		1	1
	Хор	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность		1	1
	Орлята России	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1
Итого		5	6	6

3. Особенности учебного плана

3.1. Особенности учебного плана для I- IV классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю) используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента. Нормативно правовой основой для введения этого курса является приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Цель курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс имеет культурологический характер.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

4.Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ СОШ с.Константиновка реализует третий час физической активности за счет часов учебного плана. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

Основное общее образование

1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Учебный план 5-9 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования.

В 5-8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

2. Недельный учебный план для V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Немецкий язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5		
	алгебра/геометрия				3/2	3/2
	вероятность и статистика				1	1
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Общественно-научные предметы	История всеобщая история	3	3	3	2	2 0,5
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия			2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1		1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	2	2
	ОБЗР				1	1
Итого		27	29	31	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	1	2	3,5
естествознание		1		1		
Русский язык				1	1	1
математика			1			
Физическая культура		1		1	1	1
биология						0,5
обществознание						0,5
химия						0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	4
Всего к финансированию		36	39	42	40	40

3. Особенности учебного плана для V - IX классов

3.1. Особенности учебного плана для 5-7 классов

1. Дополнительный 1ч. в 5 классе выделен на изучение учебного предмета «Естествознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Дополнительный час истории с 5 по 7кл

Предмет «Обществознание» в 6-7 кл сокращен.

Обучение в школе ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7кл. в объеме 14 час.

4.Используемые УМК Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	классы	5 кл	6 кл	7 класс	8 кл	9кл
	Название					
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: -математическая -1ч; -ЕНГ-1ч; -читательская грамотность-0,5ч; -креативное мышление-0,5ч	3	3	3	3	2
ВД ,направленная на развитие личности ,профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
	хор	1	1		1	
	Разговор о важном	1	1	1	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий						
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	1				
ВД,направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Информационная безопасность			1		
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Подвижные игры"	1	1	1	1	
	шахматы					
ВСЕГО:		7	7	7	7	4

Среднее общее образование

1. Пояснительная записка

Учебный план для 11 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, реализует ФГОС СОО. Среднее

общее образование осуществляется по общеобразовательным программам, соблюдается преемственность преподавания в технологии развивающего обучения.

В 2025-2026 учебном году в школе функционируют мультипрофильный учебный план (социально-экономический и естественно-научный). Учебный план сформирован как часть ООП СОО и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Структура и содержание учебного плана. Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; другие виды учебной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

предметная область «Иностранные языки» содержит учебный предмет «Иностранный (немецкий язык)»;

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика».

*предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

предметная область «Общественно-научные предметы» содержит учебные предметы «История», «Обществознание» и «География»

предметная область «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности защиты Родины».

В обязательную часть учебного плана в 11 класса входит индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По запросам учащихся 11 класса, с целью удовлетворения их индивидуальных потребностей, развития содержания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, в учебный план введены элективные учебные курсы и дополнительные предметы, на проведение которых отводится в 11 классе 4 часа в неделю.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий.

Элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за

курс среднего общего образования, готовности и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни.

Промежуточная аттестация у обучающихся 11 классов проводится по итогам четвертей. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, творческие работы и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Для определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 11 классах могут проводиться контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенным графиком.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план 11 класса(естественно-научный,социально-экономический)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		11 кл.(соц-экон.)	11 кл(естеств-научн)
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественно-научные предметы	История	3У	2
	Обществознание	4У	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Химия	2	4У
	Физика	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура,экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЗР	1	1
	Индивидуальный	1	1

	проект		
	Всего	33	33
	Предметы и курсы по выб 1 Экономика	4 1.культура речи-1 2.реш задач по матем -1 ч 3.Право-1ч 4.Экономика-1ч	4 1.Решение задач по математике-1ч; 2.Культура речи-1ч; 3.Реш.зад.по химии-2ч
		37	37
	Внеурочная деятельность	3	3
ИТОГО		40	40

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

Максимальная нагрузка не увеличена, это обеспечивает защиту учащихся от нагрузок, сохранение их психического и физического здоровья.

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

4.Используемые УМК Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

План внеурочной деятельности

Направление	классы	11 кл	11 кл (е-н)
		Название	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к ЕГЭ по истории	1(с-э)	
ВД ,направленная на развитие личности ,профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия-мои горизонты	1	1
	Разговор о важном	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Жизнь ученических сообществ		

ВД по организации педагогической поддержки			
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Россия-моя история		1
ВСЕГО:	к финансированию	3	3